МДОУ «Детский сад № 7 «Березка г. Новоузенска Саратовской области»

**Конспект открытого занятия**

**«Времена года»**

по развитию речи с использованием мнемотехники

в старшей группе

Воспитатель: Е.В. Бакулина

2025 г.

**Конспект открытого занятия «Времена года»**

**по развитию речи с использованием мнемотехники в старшей группе**

**Цель:** развивать связную речь, умение последовательно передавать содержание рассказа с опорой на мнемотаблицу, картины.

**Задачи:**

* развитие умения работать с мнемотаблицами;
* закреплять навык строить полные и чёткие предложения при ответе на вопрос;
* развивать познавательный интерес и речь;
* развивать внимание, память, наглядно-образное мышление;
* развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;
* воспитывать умение слушать, вызвать эмоциональный отклик детей;

**Демонстрационный материал:** карта со схематическим изображением маршрута времен года, мнемосхемы, мнемодорожки, мнемотаблицы, тексты с картинками вместо слов, презентация со слайдами.

**Предварительная работа:**беседа о временах года, месяцах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Ход занятия** |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| **1****2****3** | **Вводная часть****Основная часть****Заключительная часть** | Давайте порадуемся солнцу и птицам,А также порадуемся улыбчивым лицамИ всем, кто живёт на этой планете,«Доброе утро!» скажем мы вместе«Доброе утро!» — всем воспитателям«Доброе утро!» — с нами останется. Ребята, посмотрите. Здесь какая-то карта. На ней отмечено место. Наверное, это клад? Как вы считаете, что это за карта?Может, мы с вами по этой карте попробуем найти сокровища?Хорошо. Тогда сначала отгадайте загадку:Метель затихла, ветры смолкли,У елей чуть блестят иголки.А Дед Мороз садится в сани,Ему пора прощаться с нами.Ему на смену, величавоИдёт красавица одна.О ней вы знаете немало,Зовут красавицу …Молодцы! Весной происходят чудеса. Кто может сказать какие?Правильно. Как будто в сказке все было заколдовано, спало и, вдруг, пробудилось ото сна.Ой, смотрите, бабочка прилетела. Она что-то говорит. Ну-ка, тише! Ребята, бабочка спрашивает: знаете ли вы песенки природы? Как поет комарик, жук, ветер и вода?Хорошо. Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите- песенку комарика (З)- песенку жука (Ж)- песенку ветра (Ш)- песенку воды (С)Отлично! Посмотрите, пожалуйста, на эти квадратики. В них, с помощью картинок, написаны скороговорки со звуками С-З, Ж-Ш. Кто хочет попробовать запомнить и рассказать эти скороговорки?Итак, молодцы! Мы с вами прошли весну. И после весны, какое время года наступает?Правильно. И наша карта показывает, что мы дошли до лета.Вот какое задание нам приготовлено здесь. Нам нужно прочитать текст. Я буду читать слова, а вы называть картинку, где это нужно. Кто хочет попробовать?Замечательно! Мы с вами преодолели лето. Давайте немного передохнем. Времена года (физминутка)Все четыре времени года Ребята знать должны!Все они между собоюОчень-очень дружны Зимой год начинается, все снегом покрывается. Весною продолжается, листочки появляются. Летом солнце греет, А листья зеленеют. Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее И по полям развеет. А после осени опять зима год будет продолжать.  Хорошо. Присаживаемся на места. И карта нам показывает следующее время года. Какое?Какое же нам приготовлено задание от осени? Итак, нужно составить рассказ об осени, опираясь на схему. Давайте сейчас я попробую, а вы внимательно слушайте и запоминайте.Хорошо, ребята! Мы с вами справились с заданием осени и приблизились к самому волшебному времени года…Скажите, а вы любите зиму? Почему?Да, зима - очень веселое время года. Предлагаю вам выучить про него стихотворение. А помогут нам в этом вот такие картинки.Кто желает рассказать наизусть?Молодцы, ребята! Вот так мы с вами прошли все времена года и вернулись, откуда начинали. К какому времени года мы вернулись?Правильно! И за наши старания и выполнение заданий нам положен приз, клад, который мы с вами искали.Весна: Молодцы, ребята! Вы сегодня преодолели много заданий, следуя карте времен года. За это я вручаю вам награду – раскраски времен года и сладкий приз. | Дети становятся в круг дети поднимают руки вверх улыбаются друг другуразводят рукамиберутся за рукиСадятся.- Карта времен года- Да.- ВеснаНазывают признаки весны.Отвечают Несколько детей, по очереди, по схемам рассказывают скороговорки.- Лето.Выходят несколько детей (по количеству текстов)(Показать 4 пальца правой руки)(Ладони обхватывают друг друга).(Присесть, развести руки в стороны).(Изобразить руками листья).(Руки вытянуть вверх)(Слегка покачивать ладонями)(Руки опустить вниз, качать из стороны в сторону)(Ходьба на месте)- Осень.Сначала воспитатель показывает, как составить рассказ по мнемотаблице.Затем выходит ребенок, повторяет.- Зиме.ОтветыДети по мнемотаблице, совместно с воспитателем, заучивают стихотворение.Выходят желающие.- К весне.Дети получают поощрение, благодарят Весну. | Слайд 1«Приветствие»Вносят письмо. В нем карта (схема) времен года.Слайд 2«Карта времен года»Слайд 3«Весна»Слайд 4«Бабочка»Воспитатель называет слова на звук «З», дети хлопают в ладоши. Аналогично звуки «Ж», «Ш», «С».Слайд 5«Мнемодорожки»Слайд 6«Карта времен года»Слайд 7«Текст с картинками вместо слов»Слайд 8«Физминутка»Слайд 9«Карта времен года»Слайд 10«Мнемотаблица - осень»Слайд 11«Карта времен года»Слайд 12«Мнемотаблица - стихотворение»Слайд 13«Карта времен года»Под музыку входит Весна, в руках корзинкаСлайд 14«Спасибо за работу» |
|  |  |  |  |  |