МДОУ «Детский сад № 7 «Березка г. Новоузенска Саратовской области»

**Конспект открытого занятия**

**«Времена года»**

по развитию речи с использованием мнемотехники

в старшей группе

Воспитатель: Е.В. Бакулина

2025 г.

**Конспект открытого занятия «Времена года»**

**по развитию речи с использованием мнемотехники в старшей группе**

**Цель:** развивать связную речь, умение последовательно передавать содержание рассказа с опорой на мнемотаблицу, картины.

**Задачи:**

* развитие умения работать с мнемотаблицами;
* закреплять навык строить полные и чёткие предложения при ответе на вопрос;
* развивать познавательный интерес и речь;
* развивать внимание, память, наглядно-образное мышление;
* развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;
* воспитывать умение слушать, вызвать эмоциональный отклик детей;

**Демонстрационный материал:** карта со схематическим изображением маршрута времен года, мнемосхемы, мнемодорожки, мнемотаблицы, тексты с картинками вместо слов, презентация со слайдами.

**Предварительная работа:**беседа о временах года, месяцах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Методы и приемы** |
| **1**  **2**  **3** | **Вводная часть**  **Основная часть**  **Заключительная часть** | Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем, кто живёт на этой планете,  «Доброе утро!» скажем мы вместе  «Доброе утро!» — всем воспитателям  «Доброе утро!» — с нами останется.    Ребята, посмотрите. Здесь какая-то карта. На ней отмечено место. Наверное, это клад? Как вы считаете, что это за карта?  Может, мы с вами по этой карте попробуем найти сокровища?  Хорошо. Тогда сначала отгадайте загадку:  Метель затихла, ветры смолкли, У елей чуть блестят иголки. А Дед Мороз садится в сани, Ему пора прощаться с нами. Ему на смену, величаво Идёт красавица одна. О ней вы знаете немало, Зовут красавицу …  Молодцы! Весной происходят чудеса. Кто может сказать какие?  Правильно. Как будто в сказке все было заколдовано, спало и, вдруг, пробудилось ото сна.  Ой, смотрите, бабочка прилетела. Она что-то говорит. Ну-ка, тише! Ребята, бабочка спрашивает: знаете ли вы песенки природы? Как поет комарик, жук, ветер и вода?  Хорошо. Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите  - песенку комарика (З)  - песенку жука (Ж)  - песенку ветра (Ш)  - песенку воды (С)  Отлично! Посмотрите, пожалуйста, на эти квадратики. В них, с помощью картинок, написаны скороговорки со звуками С-З, Ж-Ш. Кто хочет попробовать запомнить и рассказать эти скороговорки?  Итак, молодцы! Мы с вами прошли весну. И после весны, какое время года наступает?  Правильно. И наша карта показывает, что мы дошли до лета.  Вот какое задание нам приготовлено здесь. Нам нужно прочитать текст. Я буду читать слова, а вы называть картинку, где это нужно. Кто хочет попробовать?  Замечательно! Мы с вами преодолели лето. Давайте немного передохнем.  Времена года (физминутка)  Все четыре времени года  Ребята знать должны!  Все они между собою  Очень-очень дружны  Зимой год начинается, все снегом покрывается.  Весною продолжается, листочки появляются.  Летом солнце греет,  А листья зеленеют.  Осенью листва желтеет, ветерок сорвет ее  И по полям развеет.   А после осени опять зима год будет продолжать.  Хорошо. Присаживаемся на места. И карта нам показывает следующее время года. Какое?  Какое же нам приготовлено задание от осени? Итак, нужно составить рассказ об осени, опираясь на схему. Давайте сейчас я попробую, а вы внимательно слушайте и запоминайте.  Хорошо, ребята! Мы с вами справились с заданием осени и  приблизились к самому волшебному времени года…  Скажите, а вы любите зиму? Почему?  Да, зима - очень веселое время года. Предлагаю вам выучить про него стихотворение. А помогут нам в этом вот такие картинки.  Кто желает рассказать наизусть?  Молодцы, ребята! Вот так мы с вами прошли все времена года и вернулись, откуда начинали. К какому времени года мы вернулись?  Правильно! И за наши старания и выполнение заданий нам положен приз, клад, который мы с вами искали.  Весна: Молодцы, ребята! Вы сегодня преодолели много заданий, следуя карте времен года. За это я вручаю вам награду – раскраски времен года и сладкий приз. | Дети становятся в круг  дети поднимают руки вверх  улыбаются друг другу  разводят руками  берутся за руки  Садятся.  - Карта времен года  - Да.  - Весна  Называют признаки весны.  Отвечают  Несколько детей, по очереди, по схемам рассказывают скороговорки.  - Лето.  Выходят несколько детей (по количеству текстов)  (Показать 4 пальца правой руки)  (Ладони обхватывают друг друга).  (Присесть, развести руки в стороны).  (Изобразить руками листья).  (Руки вытянуть вверх)  (Слегка покачивать ладонями)  (Руки опустить вниз, качать из стороны в сторону)  (Ходьба на месте)  - Осень.  Сначала воспитатель показывает, как составить рассказ по мнемотаблице.  Затем выходит ребенок, повторяет.  - Зиме.  Ответы  Дети по мнемотаблице, совместно с воспитателем, заучивают стихотворение.  Выходят желающие.  - К весне.  Дети получают поощрение, благодарят Весну. | Слайд 1  «Приветствие»  Вносят письмо. В нем карта (схема) времен года.  Слайд 2  «Карта времен года»  Слайд 3  «Весна»  Слайд 4  «Бабочка»  Воспитатель называет слова на звук «З», дети хлопают в ладоши. Аналогично звуки «Ж», «Ш», «С».  Слайд 5  «Мнемодорожки»  Слайд 6  «Карта времен года»  Слайд 7  «Текст с картинками вместо слов»  Слайд 8  «Физминутка  »  Слайд 9  «Карта времен года»  Слайд 10  «Мнемотаблица - осень»  Слайд 11  «Карта времен года»  Слайд 12  «Мнемотаблица - стихотворение»  Слайд 13  «Карта времен года»  Под музыку входит Весна, в руках корзинка  Слайд 14  «Спасибо за работу» |
|  |  |  |  |  |