|  |
| --- |
| г. Новоузенск 2024 г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Берёзка» г. Новоузенска Саратовской области»

Конспект открытого занятия на тему

«Путешествие по сказкам»

В подготовительной группе.

Подготовила воспитатель: Родина Т.В.

**Цель:** развитие устной речи детей дошкольного возраста
**Программные задачи:**
- систематизировать знания детей о сказках;
- развивать связную речь;
- продолжать учить детей отвечать полными ответами;
- развивать внимание, наблюдательность;
- совершенствовать умения составлять описательный рассказ сказочного героя;
- развивать координацию речи с движением;
- формировать интонационную выразительность речи.
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.
**Методы и приёмы:**  беседа, вопросы, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, дыхательная гимнастика, поощрение.
**Предшествующая работа:**  чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».
**Материалы и оборудование:** колокольчик, экран, ноутбук, аудиозапись. Презентация «В гостях у сказки». Бибабо «Незнайка», театральная ширма, круги луллия по сказкам, медальки.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие: (*в руках у воспитателя колокольчик)*Колокольчик озорной,Ты ребят в кружок построй.Собрались ребята в кругСлева – друг и справа – друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.- Ребята сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Вы готовы проверить свои знания? Присаживайтесь на стульчики. Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами летим на волшебном корабле.*(слайд 1)* *звучит музыка «В гостях у сказки».*- Ребята мы с вами очутились в Стране сказок.- Скажите мне, вы любите сказки?- А какие бывают сказки?  - Ребята, почему сказки называют народными?- Почему сказки называют авторскими?  - Назовите слова-родственники к слову сказка.- С каких слов обычно начинаются сказки?- А какими словами заканчиваются?- Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне скажете о ком она. В шляпе с круглыми полямиИ в штанишках до колен,Занят разными делами,Лишь учиться ему лень.Он — художник знаменитый,Он — известный всем поэт,Замечательно воспитан,Очень модно он одет.Кто он, быстро отгадай-ка!Как зовут его?*(слайд2)*- Ребята хотите увидеть живого Незнайку?- Тогда нужно произнести волшебные слова: « Раз, два, три Незнайка оживи!» Повторяйте, все дружно за мной. «Раз, два, три Незнайка оживи!» (*За ширмой появляется бибабо Незнайка)*- Смотрите, Незнайка ожил!***Незнайка:***- Здравствуйте ребята! Я очень мало читаю сказки, и поэтому ничего не знаю о сказочных героях, помогите мне, пожалуйста. - Давайте поможем разобраться Незнайке.***Незнайка:***- Предлагаю вам поиграть в игру, я буду называть название сказки, а вы мне скажете, чему эта сказка нас учит. Поиграем?Тогда начнём!**Дидактическая игра «Чему учат сказки?»****- «Волк и семеро козлят»** **- «Гуси – лебеди»** **- «Морозко»** **- «Теремок»****- «Репка»** **- «Маша и медведь»** **- «Красная шапочка»** **- «Лиса и заяц»** **- «Колобок»** ***Незнайка:****-* Какие ребята вы молодцы, спасибо большое за объяснение.- Молодцы ребята, правильно сказали, знаете, чему нас учат сказки. Теперь Незнайка тоже это знает. - Давайте проведём с вами викторину, а Незнайка вас послушает и узнает ещё о сказках. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите. Не забываем поднимать руку и не выкрикивать. Посмотрите на экран, на нем вы увидите варианты ответов.**Викторина.**- На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»?а) лыжи б) конь; в) печь. *(слайд 3)*- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя – птица.  *(слайд 4)*- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?а) сову; б) кошку; в) лису.  *(слайд 5)*- Чья смерть на конце иглы?а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного.  *(слайд 6)*- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?а) Петушок – золотой гребешок; б) Заяц-хваста; в) Колобок.  *(слайд 7)*- Правильно, молодцы ребята, после ваших ответов Незнайка больше знает о сказках.А теперь предлагаю вам отдохнуть**Физминутка: «Сказка даст нам отдохнуть»**Сказка даст нам отдохнуть.Отдохнём — и снова в путь!Нам советует Мальвина:—Станет талия осиной,Если будем наклонятьсяВлево - вправо десять раз.Вот Дюймовочки слова:—Чтоб была спина пряма,Поднимайтесь на носочки,Словно тянетесь к цветочкам.Раз, два, три, четыре, пять,Повторите-ка опять:Раз, два, три, четыре, пять.Красной Шапочки совет:—Если будешь прыгать, бегать,Проживёшь ты много лет.Раз, два, три, четыре, пять.Повторите-ка опять:Раз, два, три, четыре, пять.Дала нам сказка отдохнуть!Отдохнули?Снова в путь! - Ну что продолжим наше путешествие? Присаживайтесь на стульчики. Предлагаю вам поиграть в следующую игру.**Дидактическая игра «Скажи наоборот»**Заяц трусливый, а петух …Лиса хитрая, а волк …Буратино весёлый, а Пьеро …Мальвина красивая, а Карабас-Барабас …Настенька трудолюбивая, а Марфуша… Ведьма злая, а Фея …- Ребята посмотрите, что у меня есть (*на столе стоит шкатулка, в ней круги луллия*). Вы знаете, что это? - Это называется круги луллия, посмотрите внимательно, на каждом круге есть персонаж сказки, по которому можно угадать, название сказки. Давайте по очереди посмотрим на каждый круг и назовём название сказок. Только не шумите, поднимайте руку, а затем отвечайте.- Молодцы, все сказки назвали.- А теперь кто желает рассказать сказку, при помощи круга луллия?**Пересказ сказок при помощи кругов луллия.****Загадки.**1.Нет ни речки, ни пруда.Где воды напиться?Очень вкусная водаВ ямке от копытца. 2.Лечит маленьких детей,Лечит маленьких зверей.Сквозь очки на всех глядитДобрый доктор... 3.На лесной опушкеСидит она в избушке.Спокойно жить не хочет,Царевичей морочит.Ступа с метёлкой ей дорога,Это зловредная... 4.В стране чудес я кот известный:Обманщик, попрошайка, плут.Ловить мышей неинтересно,Не лучше ль простака надуть? 5.Человек немолодой,С не короткой бородой.Он отъявленный злодей —Одноглазый... 6.С букварём шагает в школуДеревянный мальчуган.Попадает вместо школыВ полотняный балаган.Как зовётся тот мальчишка? 7.Работать умела красиво и ловко,В деле любом проявляя сноровку.Хлебы пекла и скатерти ткала,Шила рубашки, узор вышивала,Лебедью белою в танце плыла...Кто мастерица эта была?  8.Скачет лошадь не простая,Чудо грива золотая.По горам парнишку носит,Но никак его не сбросит.Есть у лошади сынок —Удивительный конёкПо прозванью... ***Незнайка:*** Ребята, какие вы молодцы, как много вы знаете о сказках, благодаря вам я тоже многое узнал и за это я хочу дать гостинцы. Дам я их вашему воспитателю, после занятия вам их раздадут.- Спасибо Незнайка за угощение.***Незнайка:*** Ну, а мне пора прощаться и возвращаться в свою сказку. До свидания ребята!- Сказки любят все на свете.Любят взрослые и дети.Сказки учат нас добруИ прилежному труду.- Ну, а наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Прилетели мы свами в страну сказок на корабле, а вернёмся на воздушных шариках.**Дыхательная гимнастика.**- Давайте встанем с вами на ковёр и надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*. *(Руками изображают шар)*- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.- Что больше всего запомнилось? Понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий?- Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии я хочу вам вручить медальки «Знатоки сказок». И конечно раздам вам гостинцы от Незнайки. | *Дети здороваются с гостями.**Дети выполняют движения по тексту.*-Да*Дети садятся на стульчики. Закрывают глаза.* *Ответы детей.*- Народные, авторские.- Потому, что их сочинил народ. - Потому, что их сочинил и записал один человек – автор.- Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник.- Жили-были… В некотором царстве, в некотором государстве…- Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец. Стали жить поживать, да добра наживать.- Незнайка*Ответы детей.**Дети повторяют слова.**Ответы детей.**-* Нельзя открывать дверь незнакомым людям, и надо слушаться маму.- Надо слушаться взрослых и нельзя уходить без разрешения, не оставлять друзей в беде, быть отзывчивым.- Надо быть добрыми, трудолюбивыми, нельзя завидовать и грубо разговаривать со старшими.- Учит дружбе, гостеприимству, помогать друг другу, вместе веселей жить , чем одному.- Помогать друг другу в трудной ситуации, и доводить начатое дело до конца и не бояться просить о помощи.- Надо слушаться родителей и попав в трудную ситуацию, постарайся найти выход из неё.- Не ходи один в лес и нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.- Нельзя обижать слабых, надо приходить на помощь друзьям, и не надо быть слишком доверчивым, могут обмануть.- Не выполняй просьбы незнакомых людей и не хвастайся.- Емеля катался на печи.- Птицу с золотым оперением называют жар-птица.- Лису называют Патрикеевна*.*- На конце иглы смерть Кощея Бессмертного.- Из дома убежал Колобок.*Дети выполняют движения по тексту.**Ответы детей.*- Храбрый- Глупый- Грустный- Страшный- Ленивая- Добрая*Ответы детей.**Ответы детей.**Дети по желанию рассказывают сказки.*- сестрица Алёнушка и братец Иванушка.- Айболит.- Баба Яга- Кот Базилио.- Бармалей- Буратино.- Василиса Премудрая.- Горбунок.- Спасибо!- До свидания, Незнайка!*Дети выполняют движения вместе с воспитателем.* |

Реклама