|  |
| --- |
| г. Новоузенск 2024 г. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Берёзка» г. Новоузенска Саратовской области»

Конспект открытого занятия на тему

«Путешествие по сказкам»

В подготовительной группе.

Подготовила воспитатель: Родина Т.В.

**Цель:** развитие устной речи детей дошкольного возраста  
**Программные задачи:**  
- систематизировать знания детей о сказках;  
- развивать связную речь;  
- продолжать учить детей отвечать полными ответами;  
- развивать внимание, наблюдательность;  
- совершенствовать умения составлять описательный рассказ сказочного героя;  
- развивать координацию речи с движением;  
- формировать интонационную выразительность речи.  
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.  
**Методы и приёмы:**  беседа, вопросы, дидактическая игра, физкультминутка, сравнение, рассматривание, рассказ, уточнение, напоминание, дыхательная гимнастика, поощрение.  
**Предшествующая работа:**  чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме «Сказки».  
**Материалы и оборудование:** колокольчик, экран, ноутбук, аудиозапись. Презентация «В гостях у сказки». Бибабо «Незнайка», театральная ширма, круги луллия по сказкам, медальки.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.  А теперь давайте мы с вами настроимся на занятие: (*в руках у воспитателя колокольчик)* Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  - Ребята сегодня я хочу вас пригласить в путешествие по стране сказок, там нас ждёт много загадок и заданий. Вы готовы проверить свои знания?  Присаживайтесь на стульчики. Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами летим на волшебном корабле. *(слайд 1)* *звучит музыка «В гостях у сказки».*  - Ребята мы с вами очутились в Стране сказок. - Скажите мне, вы любите сказки? - А какие бывают сказки?  - Ребята, почему сказки называют народными?  - Почему сказки называют авторскими?  - Назовите слова-родственники к слову сказка.  - С каких слов обычно начинаются сказки?  - А какими словами заканчиваются?  - Ребята сейчас я загадаю вам загадку, а вы мне скажете о ком она.  В шляпе с круглыми полями  И в штанишках до колен,  Занят разными делами,  Лишь учиться ему лень.  Он — художник знаменитый,  Он — известный всем поэт,  Замечательно воспитан,  Очень модно он одет.  Кто он, быстро отгадай-ка!  Как зовут его?  *(слайд2)*  - Ребята хотите увидеть живого Незнайку?  - Тогда нужно произнести волшебные слова: « Раз, два, три Незнайка оживи!» Повторяйте, все дружно за мной. «Раз, два, три Незнайка оживи!» (*За ширмой появляется бибабо Незнайка)*  - Смотрите, Незнайка ожил!  ***Незнайка:*** - Здравствуйте ребята! Я очень мало читаю сказки, и поэтому ничего не знаю о сказочных героях, помогите мне, пожалуйста.  - Давайте поможем разобраться Незнайке.  ***Незнайка:***  - Предлагаю вам поиграть в игру, я буду называть название сказки, а вы мне скажете, чему эта сказка нас учит. Поиграем?  Тогда начнём!  **Дидактическая игра «Чему учат сказки?»**  **- «Волк и семеро козлят»**  **- «Гуси – лебеди»**  **- «Морозко»**  **- «Теремок»**  **- «Репка»**  **- «Маша и медведь»**  **- «Красная шапочка»**  **- «Лиса и заяц»**  **- «Колобок»**  ***Незнайка:***  *-* Какие ребята вы молодцы, спасибо большое за объяснение.  - Молодцы ребята, правильно сказали, знаете, чему нас учат сказки. Теперь Незнайка тоже это знает.  - Давайте проведём с вами викторину, а Незнайка вас послушает и узнает ещё о сказках. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне на них ответите. Не забываем поднимать руку и не выкрикивать. Посмотрите на экран, на нем вы увидите варианты ответов.  **Викторина.**  - На чем катался Емеля в сказке «По щучьему велению»? а) лыжи б) конь; в) печь.  *(слайд 3)* - Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением? а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя – птица.   *(слайд 4)* - Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна? а) сову; б) кошку; в) лису.  *(слайд 5)* - Чья смерть на конце иглы? а) Змея Горыныча; б) Бабы Яги; в) Кощея Бессмертного.  *(слайд 6)* - Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе? а) Петушок – золотой гребешок; б) Заяц-хваста; в) Колобок.  *(слайд 7)* - Правильно, молодцы ребята, после ваших ответов Незнайка больше знает о сказках.  А теперь предлагаю вам отдохнуть  **Физминутка: «Сказка даст нам отдохнуть»**  Сказка даст нам отдохнуть.  Отдохнём — и снова в путь!  Нам советует Мальвина:  —Станет талия осиной,  Если будем наклоняться  Влево - вправо десять раз.  Вот Дюймовочки слова:  —Чтоб была спина пряма,  Поднимайтесь на носочки,  Словно тянетесь к цветочкам.  Раз, два, три, четыре, пять,  Повторите-ка опять:  Раз, два, три, четыре, пять.  Красной Шапочки совет:  —Если будешь прыгать, бегать,  Проживёшь ты много лет.  Раз, два, три, четыре, пять.  Повторите-ка опять:  Раз, два, три, четыре, пять.  Дала нам сказка отдохнуть!  Отдохнули?  Снова в путь!  - Ну что продолжим наше путешествие? Присаживайтесь на стульчики.  Предлагаю вам поиграть в следующую игру.  **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**  Заяц трусливый, а петух …  Лиса хитрая, а волк …  Буратино весёлый, а Пьеро …  Мальвина красивая, а Карабас-Барабас …  Настенька трудолюбивая, а Марфуша…  Ведьма злая, а Фея …  - Ребята посмотрите, что у меня есть (*на столе стоит шкатулка, в ней круги луллия*). Вы знаете, что это?  - Это называется круги луллия, посмотрите внимательно, на каждом круге есть персонаж сказки, по которому можно угадать, название сказки. Давайте по очереди посмотрим на каждый круг и назовём название сказок. Только не шумите, поднимайте руку, а затем отвечайте.  - Молодцы, все сказки назвали.  - А теперь кто желает рассказать сказку, при помощи круга луллия?  **Пересказ сказок при помощи кругов луллия.**  **Загадки.**  1.Нет ни речки, ни пруда.  Где воды напиться?  Очень вкусная вода  В ямке от копытца.    2.Лечит маленьких детей,  Лечит маленьких зверей.  Сквозь очки на всех глядит  Добрый доктор...    3.На лесной опушке  Сидит она в избушке.  Спокойно жить не хочет,  Царевичей морочит.  Ступа с метёлкой ей дорога,  Это зловредная...    4.В стране чудес я кот известный:  Обманщик, попрошайка, плут.  Ловить мышей неинтересно,  Не лучше ль простака надуть?    5.Человек немолодой,  С не короткой бородой.  Он отъявленный злодей —  Одноглазый...    6.С букварём шагает в школу  Деревянный мальчуган.  Попадает вместо школы  В полотняный балаган.  Как зовётся тот мальчишка?    7.Работать умела красиво и ловко,  В деле любом проявляя сноровку.  Хлебы пекла и скатерти ткала,  Шила рубашки, узор вышивала,  Лебедью белою в танце плыла...  Кто мастерица эта была?      8.Скачет лошадь не простая,  Чудо грива золотая.  По горам парнишку носит,  Но никак его не сбросит.  Есть у лошади сынок —  Удивительный конёк  По прозванью...  ***Незнайка:*** Ребята, какие вы молодцы, как много вы знаете о сказках, благодаря вам я тоже многое узнал и за это я хочу дать гостинцы. Дам я их вашему воспитателю, после занятия вам их раздадут.  - Спасибо Незнайка за угощение.  ***Незнайка:*** Ну, а мне пора прощаться и возвращаться в свою сказку. До свидания ребята!  - Сказки любят все на свете. Любят взрослые и дети. Сказки учат нас добру И прилежному труду.  - Ну, а наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад. Прилетели мы свами в страну сказок на корабле, а вернёмся на воздушных шариках.  **Дыхательная гимнастика.** - Давайте встанем с вами на ковёр и надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*. *(Руками изображают шар)* - А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.  - Что больше всего запомнилось? Понравилось? Были ли сложности в выполнении заданий? - Мне тоже понравилось путешествие, и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки сказок, на память о нашем путешествии я хочу вам вручить медальки «Знатоки сказок». И конечно раздам вам гостинцы от Незнайки. | *Дети здороваются с гостями.*  *Дети выполняют движения по тексту.*  -Да  *Дети садятся на стульчики. Закрывают глаза.*    *Ответы детей.*  - Народные, авторские.  - Потому, что их сочинил народ.  - Потому, что их сочинил и записал один человек – автор.  - Сказать, сказочный, рассказ, сказочка, сказочник.  - Жили-были… В некотором царстве, в некотором государстве…  - Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец. Стали жить поживать, да добра наживать.  - Незнайка  *Ответы детей.*  *Дети повторяют слова.*  *Ответы детей.*  *-* Нельзя открывать дверь незнакомым людям, и надо слушаться маму.  - Надо слушаться взрослых и нельзя уходить без разрешения, не оставлять друзей в беде, быть отзывчивым.  - Надо быть добрыми, трудолюбивыми, нельзя завидовать и грубо разговаривать со старшими.  - Учит дружбе, гостеприимству, помогать друг другу, вместе веселей жить , чем одному.  - Помогать друг другу в трудной ситуации, и доводить начатое дело до конца и не бояться просить о помощи.  - Надо слушаться родителей и попав в трудную ситуацию, постарайся найти выход из неё.  - Не ходи один в лес и нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.  - Нельзя обижать слабых, надо приходить на помощь друзьям, и не надо быть слишком доверчивым, могут обмануть.  - Не выполняй просьбы незнакомых людей и не хвастайся.  - Емеля катался на печи.  - Птицу с золотым оперением называют жар-птица.  - Лису называют Патрикеевна*.*  - На конце иглы смерть Кощея Бессмертного.  - Из дома убежал Колобок.  *Дети выполняют движения по тексту.*  *Ответы детей.*  - Храбрый  - Глупый  - Грустный  - Страшный  - Ленивая  - Добрая  *Ответы детей.*  *Ответы детей.*  *Дети по желанию рассказывают сказки.*  - сестрица Алёнушка и братец Иванушка.  - Айболит.  - Баба Яга  - Кот Базилио.  - Бармалей  - Буратино.  - Василиса Премудрая.  - Горбунок.  - Спасибо!  - До свидания, Незнайка!  *Дети выполняют движения вместе с воспитателем.* |

Реклама