Конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе

 «МУЗЫКА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»

**Подготовила**

**музыкальный руководитель**

**Кептэнар Наталия Анатольевна**

 **2025**

[**Музыкальная викторина по мультикам**](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii). Конспект занятия **с использованием ИКТ**

Участники-дети подготовительной группы

Цель

Активизировать восприятие детьми современной детской **музыки**.

Задачи

Познать какую роль играет музыка в мультфильме

Активизировать движения и пение **детей**. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Доставить детям радость и удовольствие.

Оборудование

**Музыкальный центр**, **мультимедийный проектор**, экран.

Примерное время

40 минут

Предварительно **подготовить видеоролики**

*«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по [сценарию Григория Остера](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov). *«Разминка»* из **мультфильма***«Малышарики»*. *«В траве сидел кузнечик»* из **мультфильма***«Приключения Незнайки и его друзей»*. *«Антошка»* из **мультфильма***«Веселая карусель»*. *«Танец маленьких утят»* на **музыку Томаса Вернера**, слова Юрия Энтина.

Загадки

20 минут

Звучит песня Александра Зайцева *«В каждом маленьком ребенке»* из **мультсериала***«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по сценарию Григория Остера. Дети входят в **музыкальный** зал и рассаживаются по местам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание, форма организации.****Ход работы** | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| **1. Замотивировать детей к предстоящей деятельности.****2. Развивать музыкальный слух.****Развивать общение, взаимодействие ребенка с взрослым.** | Звучит песня Александра Зайцева *«В каждом маленьком ребенке»* из **мультсериала***«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по сценарию Григория Остера. Дети входят в **музыкальный** зал и рассаживаются по местам.**Музыкальный руководитель**Здравствуйте, ребята! Знаете, сегодня у нас особое занятие! Я не буду спрашивать любите ли вы мультфильмы. Думаю ответ на этот вопрос очевиден. Я еще не встречала людей , которые были бы равнодушными к мультипликации.У каждого из вас есть любимый **мультфильм и**, может быть, даже не один. Мне очень интересно узнать, какие у вас самые любимые **мультфильмы**.(Дети по очереди называют **мультфильмы**.)**Музыкальный руководитель**Скажите, а вы знаете кто создает мультфильмы?(режиссеры, сценаристы, продюсеры, художники и т. д.) А без чего нельзя себе представить ни один мультфильм? Конечно же, без музыки.Первый мультфильм появился очень давно, назывался он «Фантесмогория» и был он без звука. Это был черно-белый и к тому же совершенно немой мультфильм. Ведь в то время еще не умели озвучивать киноленту. Зрителям приходилось смотреть мультик под звуки щелкающего кинопроектора.Но сейчас ни один мультипликационный фильм не может существовать, быть популярным и любимым без музыкального сопровождения.Музыка в мультфильмах создает соответствующее настроение. Под музыку персонажи ходят, бегают, плавают, летают... Под музыку поют и танцуют. Музыка выражает их чувства.Сегодня у нас непростая задача. Вам нужно проявить свои смекалку, сообразительность и знания. И начнем мы нашу встречу с **музыкальной разминки**.Дети выполняют движения под демонстрацию видеоролика и в соответствии с текстом зарядки *«Разминка»* из **мультфильма***«Малышарики»*.**Музыкальный руководитель**Молодцы! Ну что ж, начнем нашу викторину. Я буду давать подсказки, а вы, внимательно слушая, старайтесь догадаться, о чем идет речь. Как вы думаете, что это такое?Загадка № 1.Она бывает зеленая и мягкая.Растет она в лесу, в поле, у дороги и в огороде.Ее любит есть корова.*(Трава)***Музыкальный руководитель**Он умеет прыгать на большие расстояния.У него на передних лапках ушки.На картинке в книжках он часто нарисован играющим на скрипке.*(Кузнечик)***Музыкальный руководитель**А теперь давайте сложим наши ответы и попробуем отгадать, о какой песне из **мультфильма идет речь**.(Приключения Незнайки и его друзей, а музыка Владимира Шаинскаого)Звучит песня *«В траве сидел кузнечик»* (слайд№ ) Дети **исполняют** песню.**Музыкальный руководитель**Загадка № 2.Он ленивый мальчишка.Отговорками богатый, рыжий он и конопатый.У него большая ложка, а зовут его…*(Антошка)*. Звучит песня *«Антошка»* *(****музыка Владимира Шаинского****, слова Юрия Энтина)* из **мультфильма***«Веселая карусель»*. Дети **исполняют** песню под демонстрацию видеоролика.**Музыкальный руководитель**Загадка № 3Когда он маленький, то желтенький и пушистый.Он любит плавать и нырять.А во Франции – это любимый танец.*(Утенок)*Звучит песня *«Танец маленьких утят»* *(****музыка Томаса Вернера****, слова Юрия Энтина)*. Дети **исполняют** танец под демонстрацию видеоролика.**Музыкальный руководитель**Загадка № 41. Они передвигаются очень медленно.2. У них есть рожки.3. Они носят на себе свой домик.*(Улитка)***Музыкальный руководитель**Они живут в жарких странах.Их можно встретить в цирке.Они носом могут делать фонтан.*(Слон)***Музыкальный руководитель**А в какой песне улитка и слон встречаются в одном куплете?Звучит песня *«Улыбка»* (**музыка Владимира Шаинского**, слова Михаила Пляцковского) из **мультфильма***«Крошка Енот»*. Дети **исполняют** песню под демонстрацию видеоролика.**Музыкальный руководитель**Загадка № 5Они мастера на все руки.Могут починить любую технику.Они бывают зелеными, розовыми, синими, желтыми. *(Фиксики)*Звучит песня *«Помогатор»* *(****музыка****и слова Георгия Васильева)* из **мультсериала***«Фиксики»*.**Музыкально-ритмическая игра***«Помогатор»*(Дети **исполняют** движения под демонстрацию видеоролика.)**Музыкальный руководитель**?**Дети :** ЧЕБУРАШКА!**Муз. рук:** Вы узнали в какой мультфильм мы попали? *(дети**называют мультфильм)* Правильно! Давайте послушаем песенку Чебурашки и посмотрим отрывок из мультфильма.*(*Дети смотрят отрывок из мультфильма "Крокодил Гена" и слушают песенку В. Шаинского "Чебурашка".)**Муз. рук:** Дети, нужно вспомнить на каком музыкальном инструменте играл Крокодил Гена?**Дети:** На гармошке.**Муз. рук:**Они вдвоём везде всегда,Зверята—«не разлей вода».Он и его пушистый друг,Шутник ,медведик Винни-Пух(пятачок»**Ведущий:** Ребята, а что случилось с Пятачком, когда он торопился на день рождения к ослику Иа? (*упал и шарик, который он хотел подарить лопнул) А что подарил Винни пух ослику? (пустой горшочек)***Муз. рук:**Что за остров-чудо отстров?Жить на нем легко и просто.Там бананы, сок из манго.Это остров.**Дети :** "Чунга - чанга".Итак, следующее задание , хочу проверить, как хорошо вы знаете песни из мультфильмов. Итак, внимательно слушаем фрагмент первой песни!1.2.3.4.5.6.Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Показали отличное знание **мультфильмов и их героев**. Показали свои музыкальные и танцевальные способности. И я хочу у вас узнать что же вам понравилось сегодня на нашем занятие ? До свидания! До новых встреч!Дети уходят в **группу**. | **Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.** | **Слово педагога,****речь детей.**ЦельАктивизировать восприятие детьми современной детской **музыки**.ЗадачиПознать какую роль играет музыка в мультфильмеАктивизировать движения и пение **детей**. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Доставить детям радость и удовольствие |