Конспект открытого музыкального занятия в подготовительной группе

«МУЗЫКА В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ»

**Подготовила**

**музыкальный руководитель**

**Кептэнар Наталия Анатольевна**

**2025**

[**Музыкальная викторина по мультикам**](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii). Конспект занятия **с использованием ИКТ**

Участники-дети подготовительной группы

Цель

Активизировать восприятие детьми современной детской **музыки**.

Задачи

Познать какую роль играет музыка в мультфильме

Активизировать движения и пение **детей**. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Доставить детям радость и удовольствие.

Оборудование

**Музыкальный центр**, **мультимедийный проектор**, экран.

Примерное время

40 минут

Предварительно **подготовить видеоролики**

*«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по [сценарию Григория Остера](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov). *«Разминка»* из **мультфильма***«Малышарики»*. *«В траве сидел кузнечик»* из **мультфильма***«Приключения Незнайки и его друзей»*. *«Антошка»* из **мультфильма***«Веселая карусель»*. *«Танец маленьких утят»* на **музыку Томаса Вернера**, слова Юрия Энтина.

Загадки

20 минут

Звучит песня Александра Зайцева *«В каждом маленьком ребенке»* из **мультсериала***«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по сценарию Григория Остера. Дети входят в **музыкальный** зал и рассаживаются по местам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи** | **Содержание, форма организации.**  **Ход работы** | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| **1. Замотивировать детей к предстоящей деятельности.**  **2. Развивать музыкальный слух.**  **Развивать общение, взаимодействие ребенка с взрослым.** | Звучит песня Александра Зайцева *«В каждом маленьком ребенке»* из **мультсериала***«Обезьянки»* режиссера Леонида Шварцмана по сценарию Григория Остера. Дети входят в **музыкальный** зал и рассаживаются по местам.  **Музыкальный руководитель**  Здравствуйте, ребята! Знаете, сегодня у нас особое занятие! Я не буду спрашивать любите ли вы мультфильмы. Думаю ответ на этот вопрос очевиден. Я еще не встречала людей , которые были бы равнодушными к мультипликации.  У каждого из вас есть любимый **мультфильм и**, может быть, даже не один. Мне очень интересно узнать, какие у вас самые любимые **мультфильмы**.  (Дети по очереди называют **мультфильмы**.)  **Музыкальный руководитель**  Скажите, а вы знаете кто создает мультфильмы?(режиссеры, сценаристы, продюсеры, художники и т. д.)  А без чего нельзя себе представить ни один мультфильм? Конечно же, без музыки.  Первый мультфильм появился очень давно, назывался он «Фантесмогория» и был он без звука. Это был черно-белый и к тому же совершенно немой мультфильм. Ведь в то время еще не умели озвучивать киноленту. Зрителям приходилось смотреть мультик под звуки щелкающего кинопроектора.  Но сейчас ни один мультипликационный фильм не может существовать, быть популярным и любимым без музыкального сопровождения.  Музыка в мультфильмах создает соответствующее настроение. Под музыку персонажи ходят, бегают, плавают, летают... Под музыку поют и танцуют. Музыка выражает их чувства.  Сегодня у нас непростая задача. Вам нужно проявить свои смекалку, сообразительность и знания. И начнем мы нашу встречу с **музыкальной разминки**.  Дети выполняют движения под демонстрацию видеоролика и в соответствии с текстом зарядки *«Разминка»* из **мультфильма***«Малышарики»*.  **Музыкальный руководитель**  Молодцы! Ну что ж, начнем нашу викторину. Я буду давать подсказки, а вы, внимательно слушая, старайтесь догадаться, о чем идет речь. Как вы думаете, что это такое?  Загадка № 1.  Она бывает зеленая и мягкая.  Растет она в лесу, в поле, у дороги и в огороде.  Ее любит есть корова.  *(Трава)*  **Музыкальный руководитель**  Он умеет прыгать на большие расстояния.  У него на передних лапках ушки.  На картинке в книжках он часто нарисован играющим на скрипке.  *(Кузнечик)*  **Музыкальный руководитель**  А теперь давайте сложим наши ответы и попробуем отгадать, о какой песне из **мультфильма идет речь**.(Приключения Незнайки и его друзей, а музыка Владимира Шаинскаого)  Звучит песня *«В траве сидел кузнечик»* (слайд№ )  Дети **исполняют** песню.  **Музыкальный руководитель**  Загадка № 2.  Он ленивый мальчишка.  Отговорками богатый, рыжий он и конопатый.  У него большая ложка, а зовут его…  *(Антошка)*. Звучит песня *«Антошка»* *(****музыка Владимира Шаинского****, слова Юрия Энтина)* из **мультфильма***«Веселая карусель»*. Дети **исполняют** песню под демонстрацию видеоролика.  **Музыкальный руководитель**  Загадка № 3  Когда он маленький, то желтенький и пушистый.  Он любит плавать и нырять.  А во Франции – это любимый танец.  *(Утенок)*  Звучит песня *«Танец маленьких утят»* *(****музыка Томаса Вернера****, слова Юрия Энтина)*. Дети **исполняют** танец под демонстрацию видеоролика.  **Музыкальный руководитель**  Загадка № 4  1. Они передвигаются очень медленно.  2. У них есть рожки.  3. Они носят на себе свой домик.  *(Улитка)*  **Музыкальный руководитель**  Они живут в жарких странах.  Их можно встретить в цирке.  Они носом могут делать фонтан.  *(Слон)*  **Музыкальный руководитель**  А в какой песне улитка и слон встречаются в одном куплете?  Звучит песня *«Улыбка»* (**музыка Владимира Шаинского**, слова Михаила Пляцковского) из **мультфильма***«Крошка Енот»*. Дети **исполняют** песню под демонстрацию видеоролика.  **Музыкальный руководитель**  Загадка № 5  Они мастера на все руки.  Могут починить любую технику.  Они бывают зелеными, розовыми, синими, желтыми. *(Фиксики)*  Звучит песня *«Помогатор»* *(****музыка****и слова Георгия Васильева)* из **мультсериала***«Фиксики»*.  **Музыкально-ритмическая игра***«Помогатор»*  (Дети **исполняют** движения под демонстрацию видеоролика.)  **Музыкальный руководитель**  ?  **Дети :** ЧЕБУРАШКА!  **Муз. рук:** Вы узнали в какой мультфильм мы попали? *(дети*  *называют мультфильм)* Правильно! Давайте послушаем песенку Чебурашки и посмотрим отрывок из мультфильма.  *(*Дети смотрят отрывок из мультфильма "Крокодил Гена" и слушают песенку В. Шаинского "Чебурашка".)  **Муз. рук:** Дети, нужно вспомнить на каком музыкальном инструменте играл Крокодил Гена?  **Дети:** На гармошке.  **Муз. рук:**  Они вдвоём везде всегда,  Зверята—«не разлей вода».  Он и его пушистый друг,  Шутник ,медведик Винни-Пух  (пятачок»  **Ведущий:** Ребята, а что случилось с Пятачком, когда он торопился на день рождения к ослику Иа? (*упал и шарик, который он хотел подарить лопнул) А что подарил Винни пух ослику? (пустой горшочек)*  **Муз. рук:**  Что за остров-чудо отстров?  Жить на нем легко и просто.  Там бананы, сок из манго.  Это остров.  **Дети :** "Чунга - чанга".  Итак, следующее задание , хочу проверить, как хорошо вы знаете песни из мультфильмов. Итак, внимательно слушаем фрагмент первой песни!  1.  2.  3.  4.  5.  6.  Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Показали отличное знание **мультфильмов и их героев**. Показали свои музыкальные и танцевальные способности. И я хочу у вас узнать что же вам понравилось сегодня на нашем занятие ?  До свидания! До новых встреч!  Дети уходят в **группу**. | **Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.** | **Слово педагога,**  **речь детей.**  Цель  Активизировать восприятие детьми современной детской **музыки**.  Задачи  Познать какую роль играет музыка в мультфильме  Активизировать движения и пение **детей**. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Доставить детям радость и удовольствие |