**Конспект занятия**

**Возрастная группа:** первая младшая

**Тема занятия:** « Домашние животные»  **Образовательная область:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** расширить знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- уточнить представления детей о домашних животных.

**Развивающие:**

**-** развивать воображение, самостоятельность, любознательность.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к животным.

**Виды деятельности:**  двигательная, коммуникативная, игровая.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** изготовление продукта детского творчества (коллективная аппликация из ватных дисков)

**Оборудование:** ноутбук, рисунок овечки на ватмане, ватные диски, домики с разноцветными крышами, разноцветные чашечки, игрушки – домашние животные, картинки животных, разрезанные на 4 части, игрушка – грузовик, лошадка, волшебная коробочка с разноцветными шариками.

**Предварительная работа:** заучивание стихов А.Барто, чтение сказок про домашних животных, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть** Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.Мы гостям хорошим нашим улыбнёмся и помашем.Ребята, давайте узнаем, кто у нас сегодня в волшебной коробочке?Мордочка усатая, шёрстка полосатая, с водой не знается, язычком умывается. Как кошка мяукает? А как мурлычет? Что есть у кошки? Сколько лапок? Что кушает? Давайте ещё про кошку расскажем и на пальчиках покажем.**Пальчиковая гимнастика****Создание проблемной ситуации**Кошка Мурка потеряла свой домик. Поможем ей отыскать его? **Основная часть** На чём повезём нашу Мурку, может на грузовике? (кошка опрокидывает грузовик) Что же делать?А давайте на лошадке прокатим кошку. (игрушка на колёсах) Кто знает стихотворение про лошадку?Как кричит лошадка?Как цокает?А дорогу нам помогут найти волшебные шарики. (достаю красный шарик) Какого цвета шарик?Нам нужно найти домик с красной крышей. Поскачем на лошадке . Какая красивая будка. Кто же в будке живёт? Кости вкусные грызёт? А ещё рычит и лает, в дом чужих не пропускает.Как собачка рычит? Как лает?Вот наш Бобик, славный пёс.Рыжий лобик – чёрный нос .Бобик, Бобик, лапу дай, сядь на место и не лай. Что – то он хочет сказать на ушко. Пёсик ждёт гостей. Вы хотите знать, кто придёт к Бобику в гости? Нужно собрать картинки, которые рассыпались.**Дидактическая игра «Собери картинку»**Молодцы. Назовите гостей Бобика. А как зовут дочку коровы? А сыночка? Кто расскажет стихотворение про бычка?Посмотрим в коробочку. Какого цвета шарик? Нужно скакать к домику с жёлтой крышей.Кто это? Как кричит?**Физминутка**Быстро с места все вставайтеИ с козою поиграйте.Высоко попрыгаем,Ножками подрыгаем.А теперь мы сядем дружно, Шарик доставать нам нужно. Какого цвета шарик? Поскакали к синему домику.Кто же живёт в этом домике? Не спеша шагает с речки.В шубе ей тепло, как в печке.Подойдёт она к избеИ зовёт меня « бе, бе»У овечки шёрстка мягкая, тёплая. Ей очень жарко, поэтому люди стригут шерсть и из неё вяжут варежки и носочки. А потом шёрстка снова вырастает. Давайте подарим овечке новую шубку.**Коллективная аппликация.**(звучит песня про овечку)Молодцы, ребята. У нас остался последний шарик. Какого цвета?Скачем к последнему домику.Тук – тук , кто в домике живёт? Нет никого. Это Муркин домик!Молодцы ,ребята, помогли Мурке. **Заключительная часть. Рефлексия.**А с какими животными мы встречались, пока искали кошкин домик?Где они живут?Кто за ними ухаживает?Как их можно назвать одним словом?Вам понравилось наше путешествие?На чём мы скакали с вами?Мурка приготовила вам за помощь гостинцы. | Дети сидят за столами.Приветствуют гостей.Отгадывают загадку. Дети отвечают. Выполняют пальчиковую гимнастикуДети отвечаютДети вместе с воспитателем читают стихотворение А.Барто «Грузовик»Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Лошадка»Ответы детей.Дети выполняют гимнастику «Лошадка» язычком.Ребёнок несёт шарик к нужному домику. Отгадывают загадку.Отвечают.Дети собирают картинки из четырёх частей.(корова, кролик, свинка)Дети отвечают.Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Бычок»Ребёнок несёт шарик к домику.Отвечают.Ребята выполняют физминутку.Ребёнок несёт шарик к синему домику.Отгадывают загадку.Делают аппликацию из ватных дисков(овечка нарисована на ватмане)Ребёнок несёт шарик к синему домику.Дети отвечают. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |