**Конспект занятия**

**Возрастная группа:** первая младшая

**Тема занятия:** « Домашние животные»  **Образовательная область:** ознакомление с окружающим миром.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** расширить знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- уточнить представления детей о домашних животных.

**Развивающие:**

**-** развивать воображение, самостоятельность, любознательность.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к животным.

**Виды деятельности:**  двигательная, коммуникативная, игровая.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** изготовление продукта детского творчества (коллективная аппликация из ватных дисков)

**Оборудование:** ноутбук, рисунок овечки на ватмане, ватные диски, домики с разноцветными крышами, разноцветные чашечки, игрушки – домашние животные, картинки животных, разрезанные на 4 части, игрушка – грузовик, лошадка, волшебная коробочка с разноцветными шариками.

**Предварительная работа:** заучивание стихов А.Барто, чтение сказок про домашних животных, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть**  Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.  Мы гостям хорошим нашим улыбнёмся и помашем.  Ребята, давайте узнаем, кто у нас сегодня в волшебной коробочке?  Мордочка усатая, шёрстка полосатая, с водой не знается, язычком умывается.  Как кошка мяукает? А как мурлычет? Что есть у кошки? Сколько лапок? Что кушает?  Давайте ещё про кошку расскажем и на пальчиках покажем.  **Пальчиковая гимнастика**  **Создание проблемной ситуации**  Кошка Мурка потеряла свой домик. Поможем ей отыскать его?  **Основная часть** На чём повезём нашу Мурку, может на грузовике? (кошка опрокидывает грузовик) Что же делать?  А давайте на лошадке прокатим кошку. (игрушка на колёсах) Кто знает стихотворение про лошадку?  Как кричит лошадка?  Как цокает?  А дорогу нам помогут найти волшебные шарики. (достаю красный шарик) Какого цвета шарик?  Нам нужно найти домик с красной крышей. Поскачем на лошадке .  Какая красивая будка. Кто же в будке живёт? Кости вкусные грызёт? А ещё рычит и лает, в дом чужих не пропускает.  Как собачка рычит? Как лает?  Вот наш Бобик, славный пёс.  Рыжий лобик – чёрный нос .Бобик, Бобик, лапу дай, сядь на место и не лай. Что – то он хочет сказать на ушко. Пёсик ждёт гостей. Вы хотите знать, кто придёт к Бобику в гости? Нужно собрать картинки, которые рассыпались.  **Дидактическая игра «Собери картинку»**  Молодцы. Назовите гостей Бобика. А как зовут дочку коровы? А сыночка? Кто расскажет стихотворение про бычка?  Посмотрим в коробочку. Какого цвета шарик? Нужно скакать к домику с жёлтой крышей.  Кто это? Как кричит?  **Физминутка**  Быстро с места все вставайте  И с козою поиграйте.  Высоко попрыгаем,  Ножками подрыгаем.  А теперь мы сядем дружно,  Шарик доставать нам нужно. Какого цвета шарик? Поскакали к синему домику.  Кто же живёт в этом домике?  Не спеша шагает с речки.  В шубе ей тепло, как в печке.  Подойдёт она к избе  И зовёт меня « бе, бе»  У овечки шёрстка мягкая, тёплая. Ей очень жарко, поэтому люди стригут шерсть и из неё вяжут варежки и носочки. А потом шёрстка снова вырастает. Давайте подарим овечке новую шубку.  **Коллективная аппликация.**  (звучит песня про овечку)  Молодцы, ребята. У нас остался последний шарик. Какого цвета?  Скачем к последнему домику.  Тук – тук , кто в домике живёт? Нет никого. Это Муркин домик!  Молодцы ,ребята, помогли Мурке.  **Заключительная часть. Рефлексия.**  А с какими животными мы встречались, пока искали кошкин домик?  Где они живут?  Кто за ними ухаживает?  Как их можно назвать одним словом?  Вам понравилось наше путешествие?  На чём мы скакали с вами?  Мурка приготовила вам за помощь гостинцы. | Дети сидят за столами.  Приветствуют гостей.  Отгадывают загадку.  Дети отвечают.  Выполняют пальчиковую гимнастику  Дети отвечают  Дети вместе с воспитателем читают стихотворение А.Барто «Грузовик»  Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Лошадка»  Ответы детей.  Дети выполняют гимнастику «Лошадка» язычком.  Ребёнок несёт шарик к нужному домику.    Отгадывают загадку.  Отвечают.  Дети собирают картинки из четырёх частей.(корова, кролик, свинка)  Дети отвечают.  Ребёнок читает стихотворение А. Барто «Бычок»  Ребёнок несёт шарик к домику.  Отвечают.  Ребята выполняют физминутку.  Ребёнок несёт шарик к синему домику.  Отгадывают загадку.  Делают аппликацию из ватных дисков(овечка нарисована на ватмане)  Ребёнок несёт шарик к синему домику.  Дети отвечают. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |