Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе

# «Блокада Ленинграда»

Выполнила: музыкальный руководитель

МДОУ«Берёзка» Кептэнар Н.А.,

инструктор физической культуры Рыбина О.В.

**Видпроекта:**информационно-познавательно

**Участники:** Педагоги, дети подготовительной группы, родители

**Срок реализации:** 22.01.2024-26.01.2024.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Актуальность:** Великая Отечественная война– важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников

Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров,

Самоотверженностью тружеников тыла –женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но врем всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нитьпамяти о героическом подвигенашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. Ивсё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

## Цельпроекта:

Созданиеусловийдляформированияудетейпознавательногоинтереса огероическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

## Задачипроекта:

РасширятьпредставлениедетейоблокадномЛенинграде.

Познакомитьребятспонятиемблокада,дорогажизни,«блокадныйхлеб»,продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.

Познакомитьдетейсхудожественнымиимузыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.

Формироватьудетейпатриотическиечувства ипредставлениеогероизме.Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Воспитыватьвдетяхтакиенравственныекачества,каклюбовьксвоимблизким,чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

# Этапыреализациипроекта:

Определениецелиизадачипроекта,изучение методическойлитературы,составление

планамероприятийпоорганизациидетскойдеятельности.Заинтересовать,вовлечьдетей в проектную деятельность:

ИменноЛенинградпервымвЕвропенесдалсябезбоягитлеровскойармии.Онсдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?

## Основнойэтап:

Проведение запланированных мероприятия для реализации проекта (беседы, занятия, презентации, дидактические игры, чтение периодической печати и художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, анализ проблемных ситуаций, выпускгазетыи участиевтворческойвыставкеработ«БлокадаЛенинграда глазами детей» ).

## Заключительныйэтап:

Подведениеитогов, просмотрпрезентации«900блокадныхдней»,выступлениечтецов; выпуск газеты «День снятия блокады» совместно с родителями;

Выставкадетскихработ«БлокадаЛенинградаглазамиребенка».

# Ожидаемыерезультаты:

Удетейсформированыпредставленияогероическомподвигежителейблокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Они имеют устойчивый интереск историиотечества в годы Великой Отечественной войны,патриотическийуголокпополнилсянагляднымидидактическимматериаломпо теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества»

Пополнилсясловарьдетейновымисловамиитерминами (блокада, дорогажизни,

«блокадныйхлеб»,продуктовыекарточки,война,лишения),детиумеютрассказыватьо блокаде Ленинграда, используя в своихрассказах поэзию имузыкальные произведения посвящённые Блокаде Ленинграда.

Удетейповысиласьспособностьдоговариваться.Оказыватьдругдругуподдержку, находить верное решение в проблемных ситуациях. Дети проявляют сочувствие и сострадание к людям, пережившим блокаду Ленинграда.

# Реализацияпроектасдетьми

## Художественноэстетическоеразвитие

Чтениехудожественнойлитературы:

Стихи: О. Берггольц «Мы – ленинградцы», С. Маршак «Ленинградское кольцо». Рассказы:С.Алексеев«Рассказыоленинградцахиподвиге Ленинграда». Знакомство с книгой «Был город-фронт, была блокада…», составители Д. Колпакова и В.Суслов***.***

Знакомствоиразучиваниепесен:«Катюша», «ЭхЛадога,роднаяЛадога» Рисование «Блокада Ленинграда глазами детей»

Цель:Систематизироватьзнаниедетейо великомподвигезащитниковблокадного Ленинграда через изобразительное творчество, художественную литературу.

## Социально–коммуникативноеразвитие

Презентацияпосвященнаяпамяти«900блокадныхдней». Сюжетно-ролевая игра «Военный корреспондент».

Цель:Продолжатьучитьдетейсвязыватьигрыединымсюжетом;самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.

## Познавательноеразвитие

Тематическиебеседы:«БлокадаЛенинграда»;«Блокадныйхлеб»;«Дорогажизни-дорога смерти»

Цель:РасширятьзнаниядетейобисторииблокадногоЛенинграда,огероизмелюдей переживших блокаду.

## Речевоеразвитие

Рассматриваниеиллюстраций«Дорогажизни».

Цель:Обогащениесловаряпозаданнойтеме,умениедетейграмматическиправильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

## Физическоеразвитие

Подвижныеигры:«Разведчики»;«Полосапрепятствий».

Цель:Продолжатьзакреплятьумениедетей договариваться,выполнятьправилаигры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

## Работасродителями:

1.Информациядляродительскогоуголкапотеме«Блокадныйхлеб».

2.РазучиваниестиховсдетьмиогерояхблокадногоЛенинграда»

**Списокиспользуемойлитературы:**

1. АдамовичА.М.,ГранинД.А.Блокаднаякнига.-М.:Советскийписатель,1982.

Вкнигерассказываетсяомукахосаждённого фашистамиЛенинграда,о героизмеего жителей.

1. АлексеевС.П.ПодвигЛенинграда1941—1944гг.-М.:Детскаялитература,2010. Рассказы для детей.
2. Бардин С.М....Иштатскиенаделишинели.-Л.:Лениздат,1984.

КнигапосвященагероическимзащитникамЛенинградавгодыВОвойны.

1. ДементьевН.С.Блокадныйдень.-М.:Современник,1980. Повесть о героизме защитников Ленинграда.
2. ОстровскийВ.П.27января1944.-М.:Молодаягвардия,1984.

В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужествеи самоотверженностиленинградцев,явившихвсемумирупримерстойкости духа и крепости характера советского человека.

1. ПавловД.В.Ленинградвблокаде.-М.:СоветскаяРоссия, 1983.

В книге рассказывается о жизни осаждённого Ленинграда, об организации продовольственного снабжениявойскленинградского фронтаинаселениягорода,о мужестве, стойкости и неколебимом духе ленинградцев,об ихнепреклоннойвере в победу.

1. ЩербаковП.Л.,УклеинР.Я.БессмертныйподвигЛенинграда. -Л.:Знание,1988. Брошюра посвящена 45-летию полного разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.
2. ВоскобойниковВ.М.Девятьсотднеймужества.-М.:Малыш,1987.
3. ВоскобойниковВ.ТаняСавичева.–М.:Издательство Оникс,2010. Рассказы о юных героях.
4. ГерманЮ.П.Вот какэтобыло.-М.:Дет.лит.,1985.

Трогательная повесть о блокадных днях - таких, какими их видит маленький Миша, оставшийсявместесродителямивосажденномЛенинграде, нетолько раскрываетперед читателем приметы времени и рассказывает, "как это было", но и учит быть сильным.

1. Н.Ходза.Дорогажизни.-Детгиз.
2. **Знакомствоиразучиваниепесен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Катюша»**  Расцветали яблони и груши, Поплылитуманы над рекой. Выходила на берег катюша, Навысокийберегна крутой.  Выходила, песню заводила Про степного сизого орла, Про того, которого любила, Протого,чьиписьмаберегла.  Ой ты, песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед Ибойцунадальнийпограничный От катюши передай привет.  Пустьонвспомнитдевушкупростую, Пусть услышит, как она поет,  Пустьонземлюбережетродную, А любовь катюша сбережет.  Расцветалияблониигруши, Поплылитуманынадрекой. Выходила на берег катюша,  Навысокийберегна крутой. | **«ЭхЛадога,роднаяЛадога»**  Сквозьштормибури,черезвсепреграды Ты, песнь о Ладоге, лети!  Дорогаздесьпробитасквозьблокаду,- Родней дороги не найти!  Эх, Ладога, родная Ладога! Метели,штормы,грознаяволна... Недаром Ладога родная"Дорогой жизни" названа.  Недаром Ладога родная "Дорогойжизни"названа. |

**Сценарий мероприятия, посвященного**

**Дню снятия блокады Ленинграда**

**для детей старшей и подготовительной групп**

**Пояснительная записка**

В современное время главной проблемой становится не только физическое, но и духовное здоровье нации. Необходимо воспитывать любовь к Родине, уважение к её историческому прошлому. Тема Великой Отечественной войны была, есть и будет самой животрепещущей в воспитании патриотизма и нравственной духовности у наших детей. Это особенно остро понимается именно сейчас, когдагероические и трагические события 1941-1945 гг. уходят от нас все дальше, когда все меньше остается живых свидетелей памятных огненных лет.

**Цель мероприятия:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачимероприятия:**

* сформировать у детей представления о блокаде Ленинграда и героизме его жителей;
* познакомить с музыкальными произведениями и поэтической литературой, посвященными блокадному городу;
* развивать навыки выразительного чтения;
* способствовать воспитанию уважительного отношения к памяти погибших и пережившим блокаду ленинградцам и чувства гордости за своих земляков.

**Музыкальное оформление:**песни, посвящённые блокаде Ленинграда, музыкальное сопровождение для видео-презентации, фонограммы.

**Песни:**

«Ладога», муз. Л. Шенберга и П. Краубнера, сл. П. Богданова;

«Катюша», муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;

**Музыкальное сопровождение:**

Песня *«Ленинградцы»*

Голос Левитана;

Сирена воздушной тревоги;

Звук метронома;

Песня «Солнечный круг».

Длительность: 25-35 минут.

**Ход мероприятия**

*Дети входят в зал под песню «Ленинградцы». Садятся на стулья. -* ***Файл 1***

*Слайд 1*

**Ведущий:** Сегоднядень особенный, ребята,

День памяти – торжественный, святой.

День снятия блокады Ленинграда

Отмечает город дорогой.

Было мирное время. Ничто не предвещало войны. Стояло жаркое лето. Люди, как обычно, шли на работу, по вечерам гуляли в парках и скверах*.*

*Слайд 2*

**Дети читают стихи:**

1. В Ленинграде белые ночи,Пудов

Июнь сорок первого года.

Выдалось жаркое лето

К утру отдыхает природа.

1. Спит Летний сад, свет зари над Невой,Кондрашова

Розы, фиалки цветут.

И кто мог подумать, что бомбы, обстрелы

В миг тишину оборвут.

*Слайд3*

*Звучит тревожная музыка-стихотворение о войне.* ***Файл 2***

**Ведущий:**На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз. В четыре часа утра, когда мирные жители ещё спали, вражеские самолеты начали бомбить города России. Началась Великая Отечественная война. Немцы стремительно прорывались к главным городам России – Москве и Ленинграду.(слайд 4)Они говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград. (сладйд 5)

*Звучит голос Левитана.* ***Файл 3***

**Дети читают стихи:**

1. Напали фашисты на нашу страну.Тарасова

Шли танки, летели снаряды.

Отцы, деды, братья ушли на войну

Сражаться с фашистской армадой.

**Ведущий:** Враги наступали. Рушились города, горели деревни, взрывались мосты и заводы. В августе 1941 года фашисты окружили город Ленинград, и он оказался в кольце. Началась блокада. (слайд 6)

**Дети читают стихи:**

1. Мы вспомним те годы, блокадные годы,Гаврилов

Тяжёлые ночи и трудные дни,

Людей, что погибли во имя народа,

Ведь подвиг большой совершили они.

*Музыкальный фон: звучит сирена (вой воздушной тревоги).* ***Файл 4***

1. В городе - воздушная тревога

Вой сирены слышится опять

Люди побежали по дорогам

Прятаться, детей своих спасать.

1. Враги окружили наш город,

В блокадном кольце Ленинград.

Над Лиговским, Невским проспектом

Снаряды и пули летят.

(слайд 7)

1. Охваченный войною блокадный Ленинград -

На улицах трамваи замёрзшие стоят,

Разрушенные здания и надпись на стене-

*«Опасно при обстреле на этой стороне!»*

(слайд 8)

**Ведущий:**Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать Ленинград. Пришла зима. Ударили сильные морозы. Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод.(слайд 9)Город спасала река Нева. В невском льду ленинградцы прорубили проруби, и смогли брать воду. Не было топлива. Не было электричества. Пытаясь хоть как-то согреться, люди затапливали в квартирах *«буржуйки»* - небольшие железные печки. В них вместо дров жгли оставшуюся деревянную мебель, и даже книги – все, что могло гореть. Но тепла все равно не хватало. Город погрузился в тишину, темноту, холод и голод.(слайд10)В блокадном городе катастрофически не хватало хлеба. 20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок…и это была норма на весь день.

(слайд 11)

Рядом с Ленинградом находится Ладожское озеро. Фашисты не смогли полностью захватить его – узкая полоска воды принадлежала нашей армии. Когда застыл лёд на Ладожском озере, появилась возможность перевозить продукты прямо по льду. Немецкие самолеты и артиллерия постоянно обстреливали и бомбили ледовую дорогу. Дорогу по льду Ладоги назвали *«Дорогой жизни»*. (слайд 12)

*Выходят дети подготов. группы в центр зала, встают полукругом. Сначала читают стихи, затем исполняют песню «Ладога».*

1. Чтобы жизнь спасти ленинградцам,Басенбаев Руслан

Зимой в сорок первом году

С хлебом шли в город машины

По Ладоге, прямо по льду.

1. Бомбёжки, метели, заносы… Василиса

Уходят машины под лёд,

Но каждый шофёр твёрдо верил,

Что город любимый спасёт.

*Дети исполняют* ***песню «Ладога».Файл 5+ноты***

1. *Сквозь ветры шторм и через все преграды*

*Ты песнь о Ладоге лети.*

*Дорога здесь пробита сквозь блокаду.*

*Другой дороги не найти.*

*Припев:*

*Эх, Ладога, Родная Ладога!*

*Метель и шторм и грозная волна.*

*Недаром Ладога родная*

*Дорогой Жизни названа!*

1. *Пусть ветры Ладоги поведают народу,*

*Как летом баржу за баржой*

*Грузили мы и в дождь и в непогоду*

*Забыв про отдых и покой.*

*Припев:*

1. *Зимой машины мчались вереницей,*

*И лед на Ладоге трещал,*

*Возили хлеб для северной столицы*

*И Ленинград нас радостно встречал.*

*Припев 2 раза.*

*Садятся на места.*

**Ведущий:** Почти 900 дней и ночей длилась блокада Ленинграда, это были 900 дней мужества, стойкости, подвига непокорённых ленинградцев. 27 января 1944 года наши войска полностью освободили Ленинград от фашистской блокады! *(Слайд 13).*

*Выходят дети старш. группы и встают полукругом. Сперва читают стихи, затем поют песню «Катюша».*

1. Хотели враги Ленинград уничтожить,

Стереть этот город с земли.

Но захватить и прорвать оборону

Фашисты никак не смогли.

1. Страданья и боль, разруху и голод

Ночные бомбёжки и горечь утрат.

Ты выдержал всё, любимый наш город

Мы можем гордиться тобой,

**Все вместе:** Ленинград!

1. Уж нет боев на море и на суше

И не грохочут выстрелы кругом

Распевают песенку «Катюша»

В Ленинграде, Курске, под Орлом.

*Дети исполняют песню «Катюша».* ***Файл 6***

*Расцветали яблони и груши,*

*Поплыли туманы над рекой.*

*Выходила на берег Катюша,*

*На высокий берег на крутой.*

*Выходила, песню заводила*

*Про степного, сизого орла,*

*Про того, которого любила,*

*Про того, чьи письма берегла.*

*Ой ты, песня, песенка девичья,*

*Ты лети за ясным солнцем вслед.*

*И бойцу на дальнем пограничье*

*От Катюши передай привет.*

*Пусть он вспомнит девушку простую,*

*Пусть услышит, как она поет,*

*Пусть он землю бережет родную,*

*А любовь Катюша сбережет.*

*Расцветали яблони и груши,*

*Поплыли туманы над рекой.*

*Выходила на берег Катюша,*

*На высокий берег на крутой.*

*Садятся на места.*

**Ведущий:** Великая Отечественная война закончилась полной победой нашего народа над фашистской Германией 9 мая 1945 года.

Пискарёвское кладбище в Ленинграде – огромный мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: *«Никто не забыт, ничто не забыто». (слайд 14).*

На ладожском озере находится памятник разорванному кольцу Блокады. *(слайд 15).*

В Ленинграде, в центре одной из самых величественных площадей города - площади Восстания - был открыт обелиск «Городу-герою Ленинграду». *(слайд 16).*

Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы — памятник подвигу горожан в трагические дни [блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) 1941—1944 годов.*(слайд17).*В центре монумента расположена композиция «Блокада» скульптора М. К. Аникушина. Силуэты людей в ней выполнены почти в рост человека, а постамент невысокий. Фигуры исполнены отчаяния и скорби — опустивший голову солдат, мать, сжимающая в руках умирающего ребенка, женщина, обнимающая девушку, лежащую на земле.



В городе Ленинграде есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти скорби. *(слайд18).*

**Дети читают стихи:**

1. Вечный огонь никогда не погаснет,Бородин Арсений

Как память о тех, кто наш город сберёг,

О тех, кто работал, сражался отважно,

И для Победы сделал, что мог.

*Звучит песня «Вечный огонь».* ***файл 7***

*Дети садятся на места. Ведущий зажигает чашу со свечой.*

**Ведущий:** Помните! Через года, через века.

Помните! О тех, кто уже не придет никогда

Помните! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Давайте почтим минутой молчания светлую память героев, павших смертью храбрых, защищая свою Родину.

*Приглушается свет. Звучит фон – звук метронома.*

*МИНУТА МОЛЧАНИЯ.****файл 8***

*В зале зажигается свет.*

**Дети читают стихи:**

1. Нам нужен мир на голубой планете. Куликов

Его хотят и взрослые и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне!

1. Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки, навсегда!

*Все выходят из зала под песню «Солнечный круг».* ***Файл 9***

Солнечный круг, небо вокруг,  
Это рисунок мальчишки.  
Нарисовал он на листке  
И подписал в уголке:  
  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!  
  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!  
  
Милый мой друг, верный мой друг,  
Людям так хочется мира.  
И в тридцать пять сердце опять  
Не устает повторять:  
  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!  
  
Тише, солдат! Слышишь, солдат?  
Люди пугаются взрывов.  
Тысячи глаз в небо глядят,  
Губы упрямо твердят:  
  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я!  
  
Против беды, против войны,  
Встанем за наших мальчишек.  
Солнце навек! Счастье навек!  
Так повелел человек!  
  
Пусть всегда будет солнце!  
Пусть всегда будет небо!  
Пусть всегда будет мама!  
Пусть всегда буду я.

(слайд 19)

872 дня жил Ленинград в осаде,872 дня и ночи щли на ладоге смертельные бои.

27 января 1944 года нашим войскам удалось добиться полного освобождения Ленинграда.

(слайд 20)

За залпом залп ,гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем.

Цветами пестрыми цветут.

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,не утешать людей не надо.

Их радость слишком велика-Гремит салют над Ленинградом!