

**Проект в средней группе  
«Моя малая Родина»**

**Подготовили воспитатели:  
Елисеева И.В., Рогачева Л.В.**

2022 г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

**Задачи для педагогов:**

- формировать активную позицию по отношению к истории, культуре, природе родного края;
- развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду группы, создавая условия для реализации проекта «Моя малая Родина»;
- создавать условия для активизации творческих способностей детей, стимулировать их стремление отражать в своих работах полученные представления о родном крае;
- приобщать родителей к участию в работе по проекту;
- оформить мини-музей по теме проекта.

**Задачи для воспитанников:**

обучающие:

- расширять представления воспитанников о своей семье, о семейных традициях;
- продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (дом, детский сад, улица);
- углублять и уточнять представления детей о родном городе, его историческом прошлом;

развивающие:

- развивать у детей познавательно-исследовательские умения и навыки;
- развивать связную речь детей, активизировать и расширять словарный запас;
- побуждать детей совместно с взрослыми принимать участие в сборе необходимой информации (художественная литература, энциклопедии, Интернет, посещение с родителями музеев, просмотр телепередач, видеофильмов);
- вызвать желание представлять свой опыт в форме продуктов исследования (рисунки, художественно-творческие выставки, сочинение стихотворений и др.);

воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, к близким и родным людям;
- воспитывать чувство любви к своему городу, любовь и привязанность к стране;
- воспитывать толерантность по отношению к сверстникам в детском саду.

**Задачи для родителей:**

- познакомить детей с историей своей семьи (роль поколений в разные периоды);
- формировать у детей уважение к семейным традициям, к старшему поколению;

— знакомить детей с достопримечательностями своего города, посещать места боевой славы;

### **Для педагогов:**

1. Формировать первичные представления о своей стране, о своем городе.
2. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн
3. Познакомить с историей родного города, его памятниках и архитектуре (*современных и старинных творениях*)
4. Посеять и взрастить в детских душах семена любви к родной природе, к родному городу, к родному дому;
5. Воспитывать интерес к посещению культурных объектов города.
6. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.
7. Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу.
8. Побудить желание узнать большее о родном городе.
9. Подвести к пониманию, что наш город требует бережного отношения к историческому наследию нашего города.
10. Пробуждать желания сделать для своего города Новоузенск что-нибудь полезное.
11. Заучивание с детьми домашних адресов.
12. Формировать элементарные исследовательские навыки.
13. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь; память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

А так же:

- успешно использовать инновационные технологии (метод проектов) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- разрабатывать конспекты НОД, досугов, дидактические игры по теме проекта;
- создать в группе мини-музей «Мой город»;
- оформлять, обобщать и распространять опыт по теме проекта.

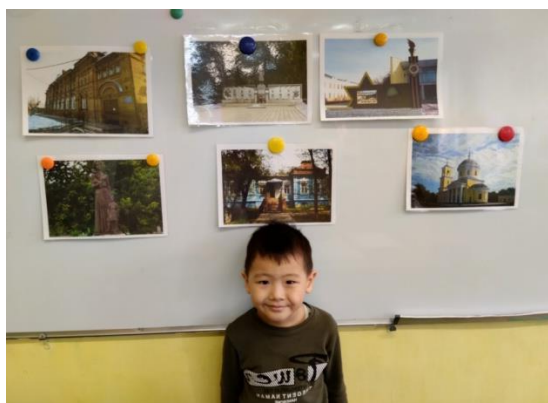
**Цель:** Осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

## Коллективная аппликация

### «Улица нашего города»



## Фотовыставка Достопримечательности города»



## Оформление патриотического уголка



## Фотовыставка «Вот моя улица, вот мой дом»



Рисование  
«Дом, в котором я живу»



## Прогулка по родному городу

