Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педагогическом совете протокол №1от 23 августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОприказомот 26 августа 2024г.№ 72 |

Учебный план

**МДОУ «Детский сад № 7 «Берёзка»**

**г. Новоузенска Саратовской области» на 2024 - 2025 учебный год**

**г. Новоузенск 2024 г.**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№7 «Берёзка» г.Новоузенска Саратовской области» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. № 28 **«**Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

* Устав МДОУ;

- Образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Берёзка» г. Новоузенска Саратовской области».

# Основная цель учебного плана:

* + регламентировать учебно – познавательную деятельность в непрерывной образовательной деятельности;
	+ установить формы и виды организации образовательной деятельности;
	+ установить количество непрерывной образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности по усвоению дошкольниками образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

* + соблюдение права воспитанников на дошкольное очное образование;
	+ дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
	+ учёт приоритетного направления деятельности;
	+ ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
	+ отражение специфики образовательного учреждения.

На базе МДОУ функционирует логопедический пункт для оказания коррекционной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедического пункта является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

* обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
* осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
* развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
* пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
* совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольников.

# Учёт особенностей возрастной структуры.

На 2024-2025 учебный год функционируют 6 групп.

 Группа раннего возраста – (1-2года);

 1 младшая группа – (2 -3 лет);

2 младшая группа (дети с 3-4 лет); средняя группа (дети с 4-5 лет); 1 - старшая группа (дети с 5-6 лет);

подготовительные к школе группа (дети с 6-7 лет).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 1 года до 3 лет - 8 мин- 10 мин

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, 20 мин для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей 45 мин и подготовительной к школе группах 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и музыкальное развитие.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе непрерывная образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года непрерывная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Организация прогулок осуществляется 2 раза в день в первую половину дня и во вторую перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-4 часов. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м\с продолжительность прогулки сокращается.

Расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МДОУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью. Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

# Учебный план

**непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №7 «Берёзка» г. Новоузенска Саратовской области» на 2024-2025 учебный год.**

# Первая группа раннего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды игр-занятий** | **Количество в неделю** |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 раза |
| Развитие движений | 2 раза |
| Со строительным материалом | 1 раз |
| С дидактическим материалом | 2 раза |
| Музыкальное | 2 раза |
| **Общее количество игр-занятий** | **10 занятий** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 1младшая группа 10 мин | 2Младшая г руппа3-4 года/15 мин | Средняя группа 4-5 лет/20 мин | Старшая группа 5-6 лет/20 -25 мин | Подготовите льная к школе группа6-7 лет/30 мин | Интеграция образовательныхобластей |
| **Физическое развитие:** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие;речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю | 1 разв неделю |
| **Познавательное развитие:** | **1 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **4 раза в неделю** | социально – коммуникативное развитие;художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие |
| Конструирование | - | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Формирование элементарных математическихпредставлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 разав неделю |
| Ознакомление сокружающим миром | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| **Речевое развитие** | **2 раза в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие;художественно- эстетическое развитие;физическое развитие; |
| Развитие речи, основы грамотности | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раз в неделю |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **4 раза в неделю** | **4 раз в неделю** | **4 раз в неделю** | **5 раз в неделю** | **5 раз****в неделю** | социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие;художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие |
| Рисование | **1** раз внеделю | **1** раз внеделю | **1** раз внеделю | 2 раза внеделю | 2 раза внеделю |
| Лепка, аппликация | **1** раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыкально- художественнаядеятельность | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Итого в неделю:** | **10занятий в неделю** | **11занятий в неделю** | **11 занятий в неделю** | **13занятий в неделю** | **14 занятий в неделю** |  |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Виды деятельности | группа раннего возраста(с 2-3 лет) | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовитель ная к школе группа6-7 лет |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающихпроцедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы припроведениирежимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтениехудожественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность детей | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |